

Урок - вікторина за повістю М.Твена « Пригоди Тома Соєра» в 5-му класі.

Мета: акцентувати увагу учнів на важливих проблемах роману,активізувати їхню фантазію,творчі можливості.

Методичні прийоми:гра-вікторина з питаннями та конкурсами.

Обладнання: портрет М. Твена,видання його книг,таблички з назвами команд,папір,олівці,фломастери,фарби,пензлі,картонні заготовки паркану,різнокольорові картки ,які видаються за правильну відповідь.

Хід гри.

Ведучий.

Сьогодні дві команди(наприклад, «Пірати» та « Розбійники») будуть змагатися,хто краще знає пригоди Тома Соєра та його друзів.За кожную правильну відповідь команди будуть отримувати різнокольорові картки,які в кінці можна буде обміняти на головний приз.

-Яких кольорів ці картки та яка їхня ціна?(Сині,червоні та жовті-про це сказано у 4 розділі твору. Десять синіх карток дорівнювали одній червоній,десять червоних-одній жовтій,десять жовтих обмінювались на Біблію).

Ведучий.

У нашій грі сині картки будуть даватися за легкі питання,червоні-за складніші,жовті-за найскладніші.

-У якому місті жив Том Соєр?

(У захолустному містечку Санкт-Петербург(в деяких перекладахСен-Пітсбург.)

-Як Томові вдалося перетворити покарання(фарбування паркану) на свою користь? Які «скарби»він отримав?

(Том перетворив важку працю на гру,прийняти участь в якій захотілось багатьом хлопчикам.Том отримав за те,що дозволив їм фарбувати ,середину від яблука,нового паперового змія,дохлого щура на мотузці,12 алебастрових кульок,уламок зубного свистка,скалку синьої

пляшки, гарматку, зроблену з катушки ниток, ключ, який нічого не хотів відкривати, шматок крейди, скляний корок від карафки, олов'яного солдатики, двійко пугловок, шість хлопавок, однокорке кошеня, мідну ручку від дверей, собачий нашийник, рукоятку ножа, чотири апельсинових коркити стару раму від кватирки).

За кожен названий предмет команди отримують по синій картці.

Конкурс малярів.

По одному учаснику від команди « фарбують» паркан(картонні заготовки) на час,якість фарбування також враховується.

-Які дві армії воювали у Санкт-Петербурзі? (Армія Тома Сойєра та його друга Джо Гарпера);

-Скільки костюмів було у Тома?(Два:звичайний,повсякденнийі « той інший,нарядний»);

-Як звали «даму серця» Тома Сойєра,яку потіснила Беккі Тетчер?(Еммі Лоренс);

-Чому Том хотів отримати Біблію?(Том був честолюбним: « Все його єство вже давно прагнуло слави та блиску,пов'заних з отриманням Біблії»);

-Як Тому вдалося отримати Біблію?(Том обміняв свої «скарби»: риболовні гачки,білі кульки –на картки та показав їх директору,ставши героєм дня.Хлопці скаженіли від заздрощів,особливо ті,котрі зрозуміли,що самі допомогли Тому досягти такої слави,адже вони віддали свої «скарби» за можливість фарбувати паркан).

Конкурс умивання.

Від кожної команди викликається по одному учаснику;їм пропонується умитися так,як це робив Том Сойєр(Умивання повинно виглядати так:береться мило,занурюється в воду,кладеться на місце,а сухі руки та обличчя витираються рушником).

-Чому хлопці заздрили Гекльберрі Фінну?

(Гек був «вільною» людиною,сином злидаря-п'яниці,з ним було заборонено гратися;Гек робив ,що хотів,ночував,де заманеться,не відвідував школу,бився,лаявся,і ніхто його за це не карав).

-Чому Том і Гек відправилися вночі на цвинтар?

(Том і Гек відправилися опівночі на цвинтар,прихопивши з собою дохлу кішку,щоб звести бородавки).

-Що сталося на кладовищі?

(Хлопці побачили,як Меф Поттер та індіанець Джо викопали з могили тіло для лікаря Робінсона(для анатомічних досліджень).Відбулася сварка, індіанець Джо вбив лікаря ножем Поттера,а потім вложив ножа в руку неприємному Поттеру.Індіанцеві вдалося переконати Поттера,що той п'яним зарізав лікаря).

Конкурс клятв.

Кожній команді пропонується придумати клятву розбійників або піратів та розіграти обряд клятвоприношення.

-Чому «вільні пірати» вирішили повернутися додому і як вони це зробили?

(Заборонені колись задоволення приїлися,хлопцям знову стало нудно,вони скучили за домівкою,за рідними;навіть Гекові було не по собі.В містечку вважали,що хлопчики потонули. « Пірати» були присутні на власних похоронах і прийшли до церкви,де всі їм дуже здивувалися та зраділи).

- Чому Том вступив до товариства тверезості?

(Тому сподобався блискучий мундир з червоним шарфом)

-Як Том і Гек знайшли скарб?

(Том и Гек спочатку копали під сухим деревом,потім відправились до покинутого будинку і там побачили,як Джо та його спільник заривали награвовані гроші.Зариваючи свої 600 доларів,вони надібали на скриню із золотом,яку хтось заховав раніше.Джо вирішив переховати все срібло та золото в « номері два під хрестом»- в печері; хреста було намальовано кіптявою від свічки на камені,під яким було закопано скриню з грішми).

-Що змінилося в житті Гека Фінна після того,як знайшли скарб?

(Гек попав під опіку вдови Дуглас,котрій врятував життя,і на якийсь час став «пристойним хлопчиком»).

-На що Том і Гек могли витратити свою долю скарбів?Підведення підсумків.

Кожна команда підраховує зароблені картки,учасники нагороджуються призами,найбільш активні отримують книги Марка Твена.

Підготувала Мазурок Г.П.,вчитель-методист НВК № 12 м.Рівного